

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025ж Топ: Еркелер Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі:

тәрбиешілер: Сарыева А; Нурхапаева А;

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту							
		Дене шынықтыру							
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			заттардың арасымен еркін қозғалып, гимнастикалық қабырға және одан түсетін нысаналарға қолмен, аяқпен, баспен, денесімен талпынады	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады
1	Төлеген Іңкәр		1			1			
2	Есенбай Асия	1			1			1	
3	Асқан Зере		1			1			1
4	Жолдасқали Самат	1			1			1	
5	Халил Айлин		1				1		1
6	Сәкен Халима			1			1		
7	Ерсайын Қарақат	1				1			1
8	Абзалұлы Мейіржан		1				1		1
9	Дуанбек Рамазан		1		1				1
10	Басшы Әбубәкір		1		1				1
11	Исабай Нұрсерік		1			1			1
12	Маден Нурмухаммед			1			1		
13	Қожаназар Жомарт			1			1		1
14	Орынбасар Рамина		1		1			1	
Барлығы		3	8	3	5	4	5	3	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		21	57	21	36	29	36	21	57

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	3-Ф	3	21				
Орташа	3-Ф	6	46				
Төмен	3-Ф	5	33				
		14	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	3	20	3	21	3	21
Орташа	3-К	6	44	7	49	8	59
Төмен	3-К	5	36	4	30	3	20
		14	100	14	100	14	100
Жоғары	3-Т	3	19				
Орташа	3-Т	8	56				
Төмен	3-Т	4	26				
		14	100				

5

4

3

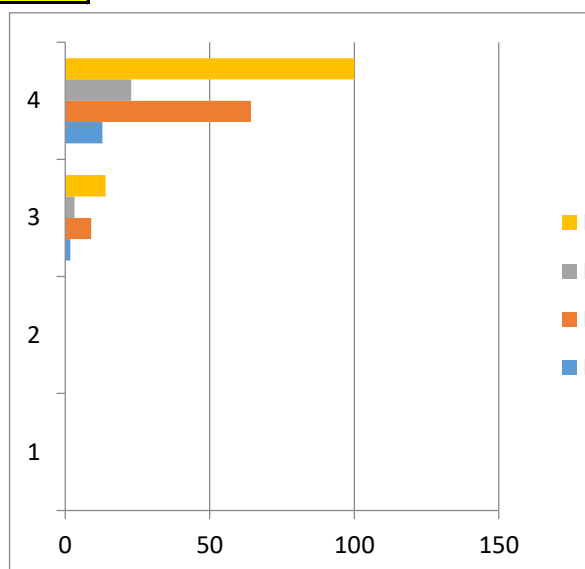
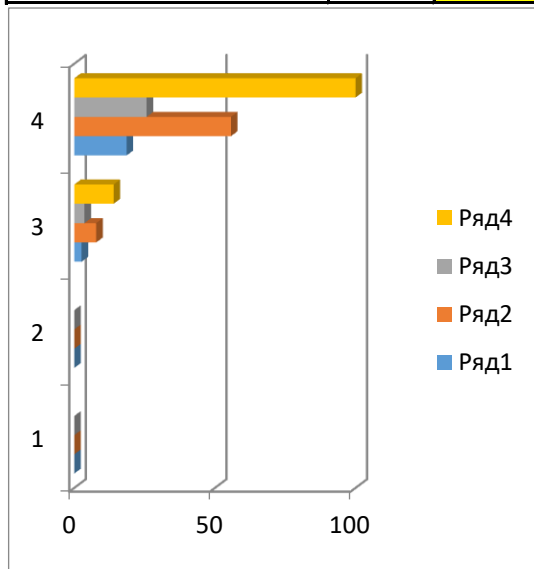
2

1

0

"Физикалық қасиеттерді дамыту"

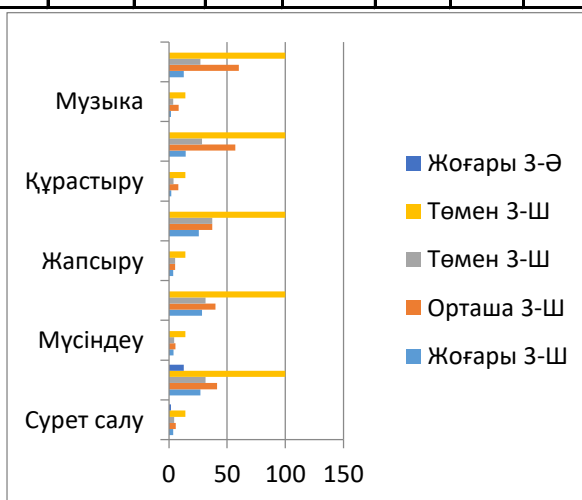
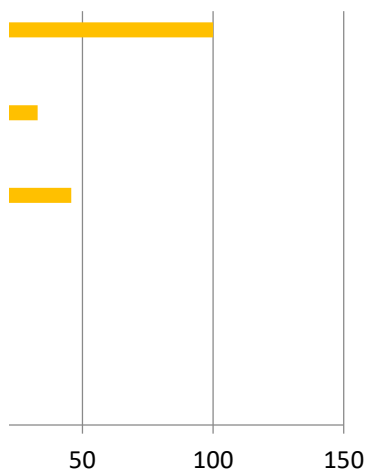
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру
Жоғары	3-Ш	4	27	4	29	4	26	2
Орташа	3-Ш	6	41	6	40	5	37	8
Төмен	3-Ш	4	31	4	31	5	37	4
		14	100	14	100	14	100	14
Жоғары	3-Ә	2	13	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды				
Орташа	3-Ә	9	64					
Төмен	3-Ә	3	23					
		14	100					



Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

зімі:Қыркүйек_____

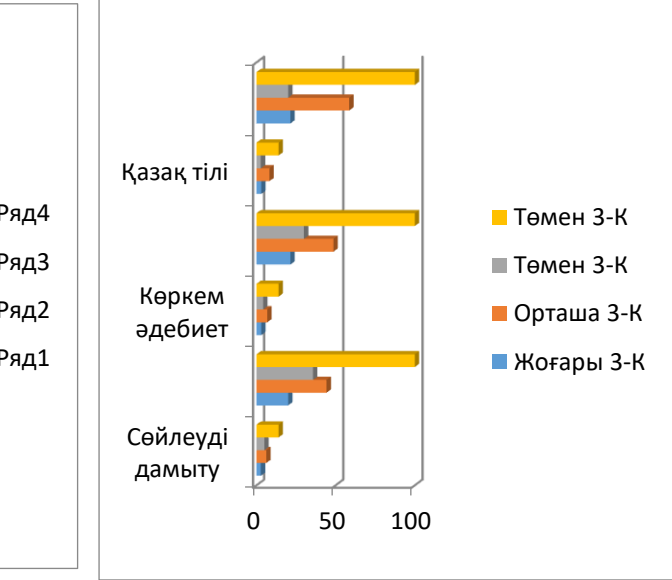
Амьты							Сөйлеудің							
	3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
нбектейді, ға өрмелейді еді:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, с қарай байланысты	
заттардың арасымен енбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие	кейбір дағдыла рды менгерг ен	дағдылар ды менгерме ген	дағдыларды сақтайды	дағдыла рды менгерг ен	дағдылар ды сақтауға талпынад ы	анық айтады	кейбіреу ін айтады	анық айта алмайды	сұрақта рға жауап береді	кейбіре уіне жауап береді	жауап бермей ді	байланыс тыра алады	кейбіреуі н байланыс тырады
1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1				1			1		1			
1			1			1			1			1		1
		1			1		1			1				
			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			
			1						1					1
					1						1			
1		1				1			1			1		
			1			1			1		1			1
		1			1			1			1			
3	2	7	5	2	5	7	3	4	7	3	8	3	2	7
21	14	50	36	14	36	50	21	29	50	21	57	21	14	50



засиетті дамыту"

Үлгі	Музыка	
14	2	13
57	8	60
29	4	27
100	14	100

қалыптастыру



і дамыту												
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7		
септелуіне ырады	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:		
байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды
		1		1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1		1				1			1			1
			1			1			1			1
1	1				1			1		1		
			1			1			1			1
1			1		1			1			1	
		1			1				1		1	
			1			1		1			1	
1		1			1				1		1	
		1				1			1			1
1			1		1			1			1	
5	3	6	5	3	6	5	3	5	6	4	6	4
36	21	43	36	21	43	36	21	36	43	29	43	29

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет										
3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11	
ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тапқактарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы берілген сөздерді айтады:	
қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады
	1			1				1		1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1		1			1			1
		1		1			1			
	1		1			1				1
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1		1			1			1
					1			1		
	1			1			1			1
		1		1			1			1
		1			1			1		
2	6	6	3	9	2	3	8	3	2	9
14	43	43	21	64	14	21	57	21	14	64

Қазақ тілі								
	3-К.12			3-К.13			3-К.14	
а дыбыстармен ады:	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және ойын айтады:	
анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1		1				1		
	1			1				1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
			1		1			1
1		1			1			
		1			1			1
3	3	9	2	4	7	3	3	8
21	21	64	14	29	50	21	21	57

3-К.15				3-Т.1			3-Т.2	
не түсінеді, өз	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, затта қуанып зерттейді	
тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
3	3	8	3	2	9	3	2	7
21	21	57	21	14	64	21	14	50

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5	
рды қызығып,	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттары	
жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды
		1			1			
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
1			1			1		1
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
1			1			1	1	
		1			1		1	
5	2	9	3	2	9	3	5	5
36	14	64	21	14	64	21	36	36

	Сурет салу							
	3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3	
ын анықтайды:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орнал	
анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады
1		1				1		
			1		1			1
		1			1			
		1			1			
	1				1			1
			1	1			1	
1		1			1			1
1		1				1		
			1		1			1
			1		1			1
	1			1			1	
1		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
4	4	6	4	4	7	3	4	5
29	29	43	29	29	50	21	29	36

Мүсіндеу								
	3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9	
пайдаланады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық көмекпен біріктіреді	
қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді
			1			1		
1	1					1		1
			1		1			1
	1				1			
	1			1				
1		1				1	1	
1			1		1			1
			1			1		
		1				1		1
		1			1			1
		1		1			1	
			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
3	5	4	5	4	4	6	4	5
21	36	29	36	29	29	43	29	36

3-III.10				3-III.11			3-III.12	
позицияларға	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес қағаздардан дайын пішіндерді	
біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады
1			1		1			
		1		1				
		1			1			1
1		1			1			1
1		1		1			1	
	1				1			
		1				1		
1			1		1			
		1						
		1						
		1						
	1			1				1
1			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
5	4	7	3	5	8	1	3	3
36	29	50	21	36	57	7	21	21

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	3-III.13			3-III.14			3-III.15	
түрлі-түсті таңдай алады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратып, ою-өрнектермен безендіреді	
таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды
1			1			1		
1			1	1				1
		1			1			1
		1		1				1
	1			1				1
1			1			1	1	
1			1			1		1
1			1		1			1
1			1			1		1
		1			1		1	
1			1			1		
	1			1				1
	1			1				1
8	3	3	8	5	3	6	2	9
57	21	21	57	36	21	43	14	64

Құрастыру								
	3-III.16			3-III.17			3-III.18	
ратады, оларды іреді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға	
ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады
1		1				1		
	1					1		
		1			1			1
		1			1			
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
1		1				1		
		1			1			
		1			1			
	1							1
1		1				1		
		1			1			
		1			1			
3	3	10	1	1	8	5	1	6
21	21	71	7	7	57	36	7	43

			3-III.19			3-III.20		
			3-III.21					
қатысады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына д музыканың сипатын тү	
қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды
1			1			1		
1	1				1			1
		1			1			
1	1				1			1
	1			1				1
		1				1	1	
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
7	3	8	3	2	8	4	2	10
50	21	57	21	14	57	29	14	71

Музыка								
	3-III.22			3-III.23			3-III.24	
ейін тыңдайды, сінеді	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би біледі:	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі
1			1			1		
		1		1				
1		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1			1
		1				1		
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
			1			1		
		1				1		1
				1		1		
		1			1			1
		1				1		1
2	2	9	3	3	7	4	1	8
14	14	64	21	21	50	29	7	57

3-III.25				3-Ө.1			3-Ө.2	
қимылдарын	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу және жолаушыларға арналған ережелерді біледі:	
білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі
1			1		1			
1			1	1				
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
			1		1			1
1		1				1		1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
5	1	8	5	3	10	1	2	8
36	7	57	36	21	71	7	14	57

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5	
жүргіншілерге қарапайым :	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілер топта, серуенде және табиғатта құлық ережелерін сақтау:	
атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады
1			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				
1			1			1		
		1			1			1
4	2	9	3	2	9	3	0	9
29	14	64	21	14	64	21	0	64

рді бақылайды, қауіпсіз мінез- айды:
ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1
1
1
1
1
5
36

1			1
	1		
	1		
1			1
	1		
	1		
1			1
		1	
		1	
1		1	
1		1	
		1	
1		1	
		1	