

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: Еркелер

Тәрбиешілер: Сарыева А, Нұрхапаева А;

№	Баланың аты - жөні	Қ					
		3-Ф.1			3-Ф.2		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген
1	Атапкел Рамазан	1			1		
2	Асқан Зере	1			1		
3	Абылай Әміре		1		1		
4	Дурмбек Рамазан	1				1	
5	Ерсайын Қарақат	1			1		
6	Елемес Асия		1				1
7	Есенбай Асия	1				1	
8	Жауынбай Айхан			1			1
9	Жаңабай Дінмұхаммед	1				1	
10	Мейірімхан Арна	1				1	
11	Майрамбай Айлин		1			1	
12	Манас Төренұр	1				1	
13	Мұхтар Руслан	1				1	
14	Сәкен Халима		1			1	
15	Смағұл Мариям	1					1
16	Серінов Мұхаммедәли	1				1	
17	Сәрсенов Жігер	1				1	
18	Қалдыбай Сезім		1			1	
19	Қалбай Ақзер	1					1
20	Тлеу Аяұлым	1					1
21	Төлеген Іңкәр	1				1	
22	Хасен Арсен		1			1	
23	Халил Айлин	1				1	
24	Амангелді Ибраһим		1			1	
25	Осман Еңілік	1				1	

Барлығы	17	7	1	4	16	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	68	28	4	16	64	20

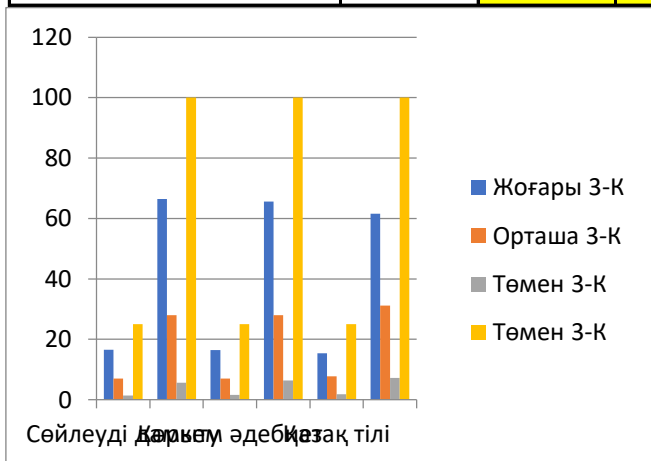
ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	12	47
Орташа	3-Ф	11	42
Төмен	3-Ф	3	10
		25	100

Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет		Қазал
Жоғары	3-К	17	66	16	66	15
Орташа	3-К	7	28	7	28	8
Төмен	3-К	1	6	2	6	2
		25	100	25	100	25

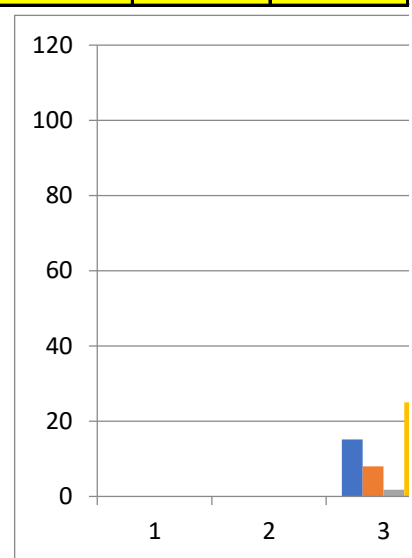
Жоғары	3-Т	15	61
Орташа	3-Т	8	32
Төмен	3-Т	2	7
		25	100

Сурет салу				Мүсіндеу		Жап
Жоғары	3-Ш	15	59	12	49	15
Орташа	3-Ш	8	34	9	36	8
Төмен	3-Ш	2	7	4	15	2
		25	100	25	100	25

Жоғары	3-Ә	15	61
Орташа	3-Ә	8	33
Төмен	3-Ә	2	6
		25	100



Коммуникативтік дағдыларды дамыту



Танымдық және зияткерлік дамыту

парағы

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

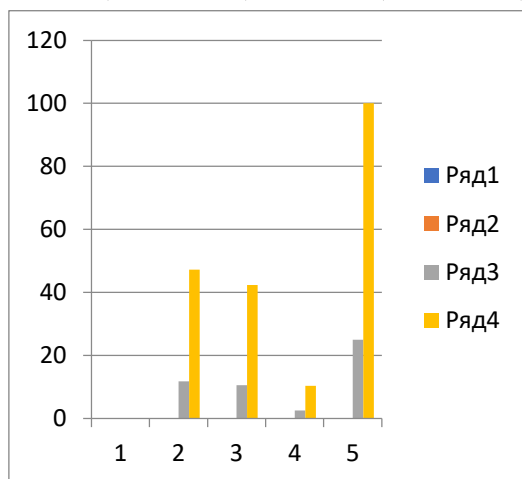
Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

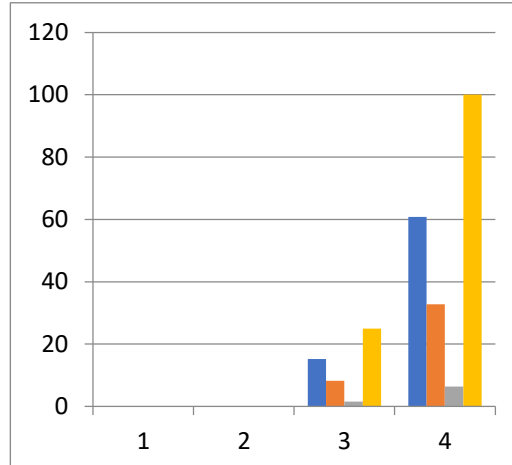
3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1				1		1		
1			1			1		
	1				1		1	
1				1		1		
		1			1			1
1				1		1		
1				1		1		
	1			1			1	
1					1	1		
1				1		1		
	1			1			1	
1					1	1		
1				1		1		
	1			1			1	
1					1	1		
1					1	1		
1				1		1		
	1			1			1	
1				1		1		
	1			1			1	
1				1		1		
		1						1
1				1		1		
	1			1			1	
1				1		1		

17	7	1	4	16	5	17	7	1
68	28	4	16	64	20	68	28	4

қ тілі
62
31
7
100

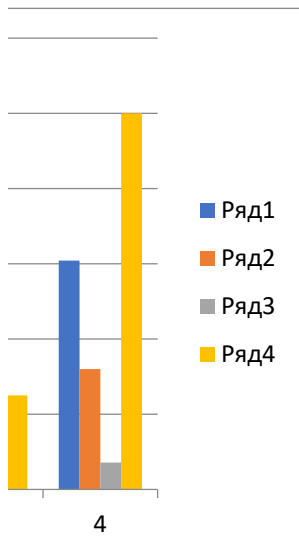


Физикалық қасиеттерді дамыту

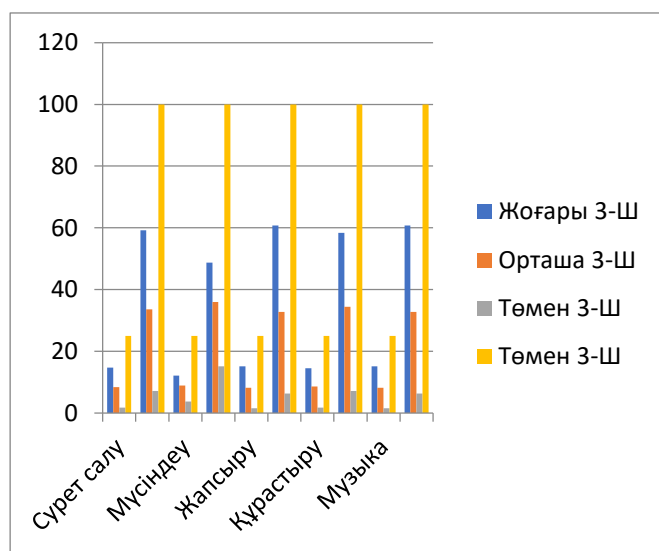


Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды

сыру	Құрастыру		Музыка	
61	15	58	15	61
33	9	34	8	33
6	2	7	2	6
100	25	100	25	100



ғдыларды дамыту



Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сөйлеуді дамыту								
3-К. 1			3- К.2			3-К.3		
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады		
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1				1		1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
		1			1			1
1				1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1				1		1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1					1	1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1				1	
1				1		1		

17	7	1	16	7	2	17	7	1
68	28	4	64	28	8	68	28	4

Ряд1

Ряд2

Ряд3

Ряд4

қалыптастыру

3-К. 4			3-К.5			3-К.6		
дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:		
сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
	1		1				1	
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
		1			1			1
	1		1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1	1					1
	1			1			1	
1			1			1		
1				1		1		
	1		1				1	

16	7	2	17	7	1	16	7	2
64	28	8	68	28	4	64	28	8

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.7			3-К.8			3-К.9		
әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:		
тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1				1		1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
		1			1			1
1				1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1				1		1		
	1		1				1	
1				1		1		
	1			1			1	
1			1			1		
					1	1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1				1	
1					1	1		
				1			1	
1			1			1		
	1		1				1	
1				1		1		
1				1		1		

17	7	1	16	7	2	17	7	1
68	28	4	64	28	8	68	28	4

3-К.10			3-К.11			3-К.12		
тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:		
мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
	1		1				1	
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
		1			1			1
	1		1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1	1					1
	1			1			1	
1			1			1		
1				1		1		
	1		1				1	

16	7	2	17	7	1	16	7	2
64	28	8	68	28	4	64	28	8

Қазақ тілі								
3-К.13			3-К.14			3-К.15		
күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:		
түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1					1			1
1				1			1	
1			1			1		
		1		1			1	
	1		1			1		
1					1			1
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1				1			1	
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1				1			1	
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1		1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
1				1			1	
	1			1			1	

16	7	2	14	9	2	14	9	2
64	28	8	56	36	8	56	36	8

Танымдық және зияткерлік дағд

Математика негіздері

3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3		
«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:		
дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді, зерделейді, білуге құмар	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

14	9	2	14	9	2	15	8	2
56	36	8	56	36	8	60	32	8

ыларды дамыту								
3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1		
ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:		
зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1					1	1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1		1				1
1			1			1		
1					1	1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
	1		1				1	
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
1				1		1		

18	6	1	15	8	2	18	6	1
72	24	4	60	32	8	72	24	4

[illegible]

14	9	2	14	9	2	14	9	2
56	36	8	56	36	8	56	36	8

[illegible]

14	9	2	14	9	2	14	9	2
56	36	8	56	36	8	56	36	8

Мүсіндеу								
3-III.8			3-III.9			3-III.10		
заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1				1			1	
		1	1			1		
1				1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
1				1			1	
					1			1
	1			1			1	
1				1			1	
1					1			1
1					1			1
	1				1			1
1					1			1
	1				1			1
1					1			1

17	7	1	8	10	7	8	10	7
68	28	4	32	40	28	32	40	28

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу

Жапсыру								
3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13		
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді		
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1					1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1		1			1	
1			1			1		
1					1			1
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
	1		1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
				1			1	

17	7	1	14	9	2	14	9	2
68	28	4	56	36	8	56	36	8

еу іс-әрекетін дамыту

3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16		
ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді		
қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
		1	1					1
	1			1			1	
1			1			1		
	1				1		1	
1			1			1		
		1	1					1
1				1		1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1				1		1		
1			1			1		
	1		1				1	
	1		1				1	
	1			1			1	
	1		1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1				1	

14	9	2	17	7	1	14	9	2
56	36	8	68	28	4	56	36	8

Құрастыру								
3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19		
өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады		
құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
		1	1					1
	1			1			1	
1			1			1		
	1				1		1	
1			1			1		
		1	1					1
1				1		1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1					1	1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1				1		1		
1			1			1		
	1		1				1	
	1		1				1	
	1			1			1	
	1		1				1	
	1			1			1	
	1		1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1				1	

14	9	2	17	7	1	14	9	2
56	36	8	68	28	4	56	36	8

3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22		
өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды		
қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
		1	1					1
	1			1			1	
1			1			1		
	1				1		1	
1			1			1		
		1	1					1
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1				1		1		
1			1			1		
	1		1				1	
	1		1				1	
	1			1			1	
	1		1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

14	9	2	17	7	1	14	9	2
56	36	8	68	28	4	56	36	8

Музыка								
3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25		
билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1					1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1		1			1	
1			1			1		
1					1			1
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
	1		1			1		
1			1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
1				1			1	

17	7	1	14	9	2	14	9	2
68	28	4	56	36	8	56	36	8

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3		
отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:		
анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1					1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1		1			1	
1			1			1		
1					1			1
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1				1			1	
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
1				1			1	

17	7	1	14	9	2	14	9	2
68	28	4	56	36	8	56	36	8

Қосымша 1

қалыптастыру					
3-Ә.4			3-Ә.5		
«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1			1		
1			1		
	1		1		
1			1		
1					1
	1			1	
1			1		
		1		1	
1			1		
1					1
	1		1		
1			1		
1			1		
	1		1		
1			1		
1			1		
1				1	
	1		1		
1			1		
1				1	
1				1	
	1			1	
1				1	
	1			1	
1				1	
				1	

17	7	1	14	9	2
68	28	4	56	36	8