

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау

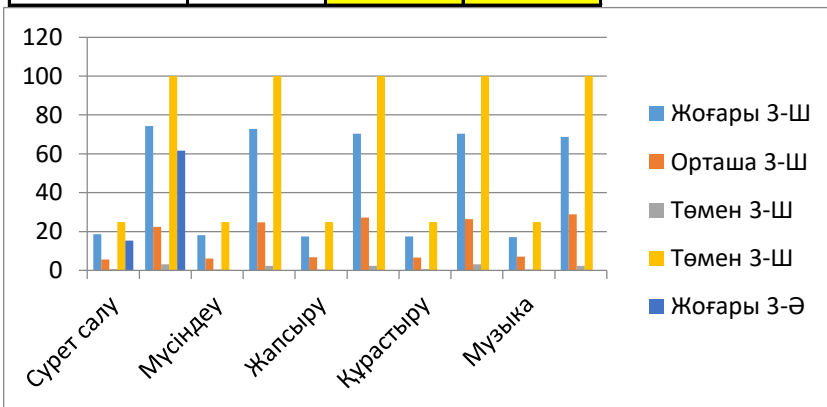
Оқу жылы: 2024-2025ж Топ Балапан тобы Өткізген

тәрбиешілер: Кунаева Д; Тәжбенова С;

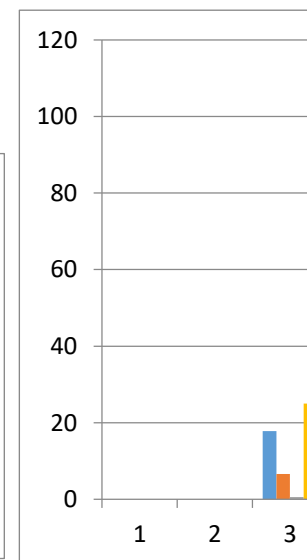
№	Баланың аты - жөні	Физикалы						
		Ден						
		3-Ф.1			3-Ф.2			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттарды гимнастика және жас
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді
1	Майрамбай	1			1			1
2	Атапкел	1			1			1
3	Сарсенов	1			1			1
4	Садирова	1				1		
5	Танжарбай		1		1			1
6	Хасен Арсен		1			1		
7	Бимухан	1			1			1
8	Дүйсен Нұрай	1			1			1
9	Аман Дарын		1			1		1
10	Алпысбай Оз	1			1			1
11	Жаңабай Дінмұхаммед		1			1		
12	Мейрімхан А	1			1			1
13	Кумбаева Айша		1		1			
14	Мұрат Мұхам	1				1		1
15	Нұрлыбек Нұ	1			1			1
16	Абай Нұрислам		1		1			
17	Нұрмұхасед Н	1			1			1
18	Новрузбай Нұ	1			1			1
19	Силхан Қайса	1			1			1
20	Қалдыбай Ай	1			1			1
21	Азамат Асылай		1			1		
22	Жұмағали Аб	1			1			1
23	Туркменбай Ясмин		1			1		1
24	Амангельді Иброхим		1				1	
25	Керейұлы Ай	1			1			1

Барлығы	16	9	0	17	7	1	18
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	64	36	0	68	28	4	72

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	3-Ф	17	70				
Орташа	3-Ф	7	28				
Төмен	3-Ф	1	2				
		25	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	18	72	19	74	19	77
Орташа	3-К	6	26	6	22	5	21
Төмен	3-К	1	2	1	3	1	2
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Т	18	71				
Орташа	3-Т	7	26				
Төмен	3-Т	1	2				
		25	100				
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	3-Ш	19	74	18	73	18	70
Орташа	3-Ш	6	22	6	25	7	27
Төмен	3-Ш	1	3	1	2	1	2
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	15	62				
Орташа	3-Ә	9	35				
Төмен	3-Ә	1	3				
		25	100				



Балалардың шығармашылық дағдыларын, зер зерттеу іс-әрекетін дамыту

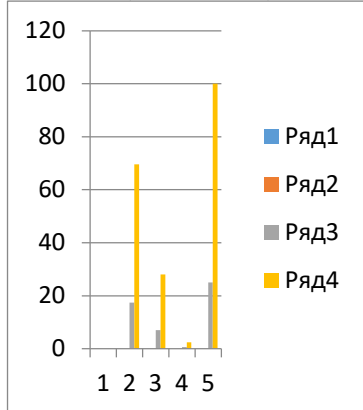


Танымдық және зияткер

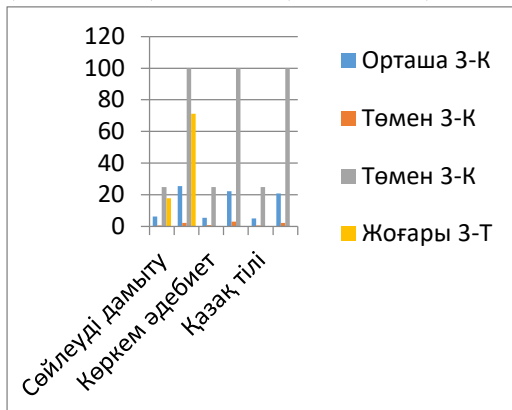
ту парағы
зу кезеңі: Қорытынды _ Өткізу мерзімі:Мамыр _____

қ қасиеттерді дамыту								
е шынықтыру								
3-Ф.3		3-Ф.4			3-Ф.5			
ң арасымен еңбектейді, лық қабырғаға өрмелейді әне одан түседі:		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты дыбыс
заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
1		1			1			1
			1		1			
1		1				1		1
		1				1		1
			1		1			
		1			1			
1		1				1		1
		1			1			
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
			1			1		1
	1		1				1	
					1			1

6	1	18	7	0	18	6	1	18
24	4	72	28	0	72	24	4	72

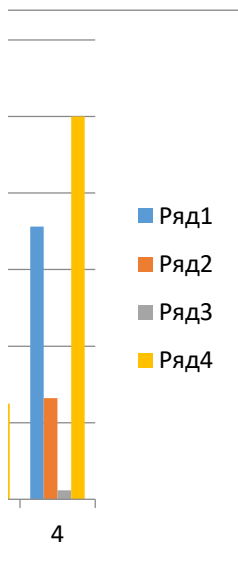


Физикалық қасиеттерді дамыту

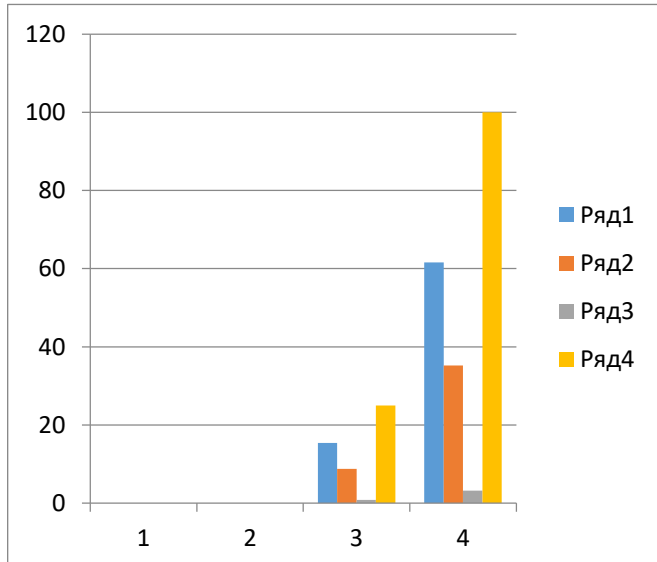


Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Құрастыру		Музыка	
18	70	17	69
7	26	7	29
1	3	1	2
25	100	25	100



лік дағдыларды дамыту



Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Сөйлеуді дамыту								
3-К. 1		3- К.2			3-К.3			
және кейбір дауыссыз тарды анық айтады:		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс с
кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1				1		1
	1		1				1	
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1

6	1	19	6	0	15	9	1	19
24	4	76	24	0	60	36	4	76

3-К. 4		3-К.5			3-К.6			
өйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шын тыңдайды эмоцис кейіпкерлерг
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасад ы	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспағ ан	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырад ы бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырлы қ танытады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
1		1				1		1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		1
	1		1				1	
			1			1		1
					1			1
		1					1	
					1			1
						1		1
							1	
		1			1			1

5	1	19	6	0	18	6	1	19
20	4	76	24	0	72	24	4	76

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.7		3-К.8			3-К.9			
Шығармалардың мазмұнын және түсінеді, сюжетті танып, оқи алады, қабылдайды, танып-жанашырлық танытады:		ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды жатқа айтады:
ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойынамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			
	1		1				1	
		1			1			1

5	1	19	6	0	19	5	1	18
20	4	76	24	0	76	20	4	72

3-К.10		3-К.11			3-К.12			
ды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделік сөздердің мәнін ауызекі сөйлеу арқылы түсінеді:
жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			
	1		1				1	
		1			1			1

6	1	19	6	0	19	5	1	17
24	4	76	24	0	76	20	4	68

Қазақ тілі								
3-К.13		3-К.14			3-К.15			
сті жиі қолданылатын өнін түсінеді және оларды ілеуде өз бетінше дұрыс қолданады:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп»
ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1		1			
	1		1				1	
		1			1			1
		1			1			1

7	1	20	5	0	21	3	1	21
28	4	80	20	0	84	12	4	84

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

3-Т.1		3-Т.2			3-Т.3			
» ұғымдарын ажыратады		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және геометриялық
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		
			1			1		
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
	1		1				1	
		1			1			1

3	1	20	5	0	14	10	1	19
12	4	80	20	0	56	40	4	76

Тамыту								
3-Т.4		3-Т.5			3-Ш.1			
ө көру тәсілдері арқылы ік фигураларды зерттейді, атайды:		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі т
зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
			1		1			
	1		1				1	
		1			1			1

5	1	15	10	0	19	5	1	18
20	4	60	40	0	76	20	4	72

Сурет салу								
3-III.2		3-III.3			3-III.4			
үстерді дұрыс атайды		тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуд қауіп
кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1				1		1
	1		1				1	
		1			1			1

6	1	19	6	0	18	6	1	19
24	4	76	24	0	72	24	4	76

3-Ш.5		3-Ш.6			3-Ш.7			
ға ұқыптылық танытады, ісіздікті сақтайды:		мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен м
суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1				1		
	1		1				1	
		1			1			1

5	1	19	6	0	18	6	1	18
20	4	76	24	0	72	24	4	72

Мүсіндеу								
3-Ш.8		3-Ш.9			3-Ш.10			
бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады		жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу т дағ)
өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1		1				1	
		1			1			1

6	1	18	7	0	18	6	1	18
24	4	72	28	0	72	24	4	72

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрект

Жапсыру

3-Ш.11		3-Ш.12			3-Ш.13			
техникасының бастапқы дағдыларын игерген		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарда қатысады
ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			
		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1		1			
	1		1				1	
		1			1			1

6	1	18	7	0	19	5	1	15
24	4	72	28	0	76	20	4	60

етін дамыту

3-Ш.14					3-Ш.15				3-Ш.16			
ұмыстарға қатысады және л қызығып жасайды					геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді				құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі т бөлшектерде
қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады				
		1			1			1				
		1			1			1				
1		1			1			1				
		1			1			1				
1			1			1						
1		1			1			1				
		1			1			1				
1		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
	1		1				1					
		1			1			1				

9	1	18	7	0	19	5	1	19
36	4	72	28	0	76	20	4	76

Құрастыру								
3-Ш.17		3-Ш.18			3-Ш.19			
үстегі және пішіндегі н қарапайым құрылыстар тұрғызады		ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған ойнап (бөлше) бөлше
құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырад ы	үлгі бойынша құрастырад ы, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырад ы	қызығушыл ықпен ойнайды, жинайды
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
	1		1				1	
		1			1			1
			1					
		1			1			1
			1		1			
							1	
		1			1			1

5	1	16	9	0	18	6	1	16
20	4	64	36	0	72	24	4	64

3-Ш.20		3-Ш.21			3-Ш.22			
құрылысымен ойнайды, болған соң құрылыс іектерін жинайды:		музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейт қимылдард
ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1		1				1	
		1			1			1

8	1	17	8	0	18	6	1	18
32	4	68	32	0	72	24	4	72

Музыка								
3-Ш.23		3-Ш.24			3-Ш.25			
ін әуендерге сәйкес өз бетінше орындайды:		қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мү адамдар,
ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олард а ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1				1		1
	1		1				1	
		1			1			1
		1				1		1
		1					1	
	1		1				1	
		1			1			1

6	1	18	7	0	15	9	1	16
24	4	72	28	0	60	36	4	64

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.1		3-Ә.2			3-Ә.3			
шелері мен өзіне жақын дың есімдерін атайды		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» «жақсы» не (қылықт т
кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1				1		1
1			1		1			
1			1			1		
			1			1		1
1			1			1		
1			1		1			1
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1				1		
	1		1				1	
		1			1			1
		1				1		
	1		1				1	
		1			1			1

8	1	15	10	0	14	10	1	14
32	4	60	40	0	56	40	4	56

Қосымша 1

тыру				
3-Ә.4		3-Ә.5		
немесе «дұрыс емес», немесе «жаман» әрекеттер ар) туралы қарапайым үсініктерге ие:		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1		
		1		
1			1	
		1		
1		1		
1			1	
		1		
1			1	
		1		
1		1		
1			1	
		1		
		1		
1			1	
1		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
1			1	
		1		
1		1		
	1			1
		1		

10	1	18	6	1
40	4	72	24	4