2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Атапкел Рамазан

Білім беру ұиымның атауы: «Амирхан» балабақшасы. Жаңаөзен қаласындағы филиалы.

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ. 3-4 жас

Топ тәрбиешісі:Кунбаева .Д.И. Тажбенова.С.С

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Заттардың арасымен еңбектейді,гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одон түседі.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Жоғары
Коммуникативтік Дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді,өз ойын айтады.	Естігені,көргені,өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	Тақпақтарды,өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Ұжымдық жұмыстарға қатысады және қызығып жасайды.	Сөздерді дұрыс айтады,әннің сипатын береді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен,өзіне жақын адамдадың есімдерін атайды.	Үй және жабайы жануарларды таниды	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.	Жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Дүйсен Нұрай

Білім беру ұиымның атауы: «Амирхан» балабақшасы.Жаңаөзен қаласындағы филиалы.

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ. 3-4 жас.

Топ Тәрбиешісі:Кунбаева Д.И.Тажбенова.С.С

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	Тапсырманы баяу орындайды	Жоғары
Коммуникативтік Дағдылар	Ересектердің сөздерін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды.	. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге талпынады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға тырысады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алмайды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына меңгеруге талпынады	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге тырысады	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, дыбысталуын ажыратады,қарапайым ырғақпен соғуға талпынады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, біледі	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға тырысады	Жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хасен Арсен

Білім беру ұиымның атауы: «Амирхан» балабақшасы. Жаңаөзен қаласындағы филиалы

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ.3-4 жас.

Топ тәрбиешісі:Кунбаева.Д.И. Тажбенова .С.С

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Жалпы дамытушы жаттығулардың ретімен орындайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға тырысады	орташа
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, ішінара жеткізеді	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және тең емес заттар тобын дұрыс салыстырады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды ішінара қызығушылық танытады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін қолданады	Қарапайым сюжеттік композицияларды құруға талпынады	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге талпынады	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	Жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садирова Алима

Білім беру ұиымның атауы: «Амирхан» балабақшасы. Жаңаөзен қаласындағы филиалы

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ.3-4 жас.

Топ тәрбиешісі:Кунбаева .Д.И. Тажбенова.С.С.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге талпынады	Салауатты өмір салты туралы түсінігі бар	Жалпы дамытушы жаттығуларды ретімен орындайды	Жоғары
Коммуникативтік Дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	Екі затты өлшеміне қарай салыстырады	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дербестік танытады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын дұрыс атайды	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына үнемі қызығушылық танытады	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Таңжарбай Мариям

Білім беру ұиымның атауы: «Амирхан» балабақшасы. Жаңаөзен қаласындағы филиалы

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ.3-4 жас.

Топ тәрбиешісі:Кунбаева .Д.И. Тажбенова.С.С

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	.Допты жоғары-төмен лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге талпынады	Өзіне-өзі қызмет көрсете алады	Орташа
Коммуникативтік Дағдылар	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздерді ішінара қолданады	Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізуге ұялады айтады;	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біледі	Біртекті заттарды топтастыруға және бөліп көрсетуге талпынады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс атайды	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын кейбіреуін атайды	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға тырысады	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарсенов Жігер

Білім беру ұиымның атауы: «Амирхан» балабақшасы. Жаңаөзен қаласындағы филиалы

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ.3-4 жас.

Топ тәрбиешісі: Кунбаева.Д.И. Тажбенова.С.С.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен
Физикалық қасиеттер	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Салауатты өмір салты туралы түсініктері бар	Жоғары
Коммуникативтік Дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алады	Көрген суреттері бойынша өз ойын анық айтады;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Затты өлшеміне қарай салыстыра ды	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салы **.** стыра алады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	Жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бимухан Айзере

Білім беру ұиымның атауы: «Амирхан» балабақшасы. Жаңаөзен қаласындағы филиалы

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ. 3-4жас

Топ тәрбиешісі:Кунбаева.Д.И. Тажбенова.С.С.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірудің кейбір түрін меңгерген	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	Қимылды ойындарды қызығып ойнайды	Жоғары
Коммуникативтік Дағдылар	Сөздік қоры аз дамыған.Сөздік жұмыс жүргізілді.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тырысады	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға тырысады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Қарама-қарсы тәулік бөліктерінің кейбіреуін біледі	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы игерген дағдыларын қолдануға талпынады	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді бірақ бөліктердә біріктіра	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» айыраалады	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердің біледі	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	Жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Аман Дарын

Білім беру ұиымның атауы: «Амирхан» балабақшасы Жаңаөзен қаласындағы филиалы**.**

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ:3-4 жас.

Топ тәрбиешісі:Кунбаева.Д.И. Тажбенова.С.С.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табға тырысады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	Қимылды ойындарды қызығып ойнайды	Орташа
Коммуникативтік Дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға тырысады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады бірақ өлшемін ескермейді	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға тырысады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге талпынады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға тырысады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алмайды	Көлік құралдарын атай алады	Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың кейбіреуін таниды	Жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Алтмысбай Озар

Білім беру ұиымның атауы: «Амирхан» балабақшасы. Жаңаөзен қаласындағы филиалы

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ.3-4жа с.

Топ тәрбиешісі:Кунбаева.Д.И. Тажбенова.С.С.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге талпынады	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	Жалпы дамытушы жаттығуларды ретімен орындайды	Жоғары
Коммуникативтік Дағдылар	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы анық айтады	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды	Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Орташа

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Жаңабай Дінмұхаммед

Білім беру ұиымның атауы: «Амирхан» балабақшасы. Жаңаөзен қаласындағы филиалы

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ:3-4 жас

Топ тәрбиешісі:Кунбаева.Д.И. Тажбенова.С.С.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға талпынбайды	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алмайды	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады	Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге талпынады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	Көлік құралдарын атайды	Жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Нұрмұхамед Нұрдәулет

Білім беру ұиымның атауы: «Амирхан» балабақшасы. Жаңаөзен қаласындағы филиалы

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ.3-4 жас

Топ тәрбиешісі:Кунбаева.Д.И. Тажбенова.С.С.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға талпынбайды	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алмайды	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады	Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге талпынады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	Көлік құралдарын атайды	Жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Мұрат Мұхамеджан

Білім беру ұиымның атауы: «Амирхан» балабақшасы. Жаңаөзен қаласындағы филиалы

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ.3-4 жас

Топ тәрбиешісі:Кунбаева.Д.И. Тажбенова.С.С.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға талпынбайды	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алмайды	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады	Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге талпынады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	Көлік құралдарын атайды	Жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Новрузбай Нұрай

Білім беру ұиымның атауы: «Амирхан» балабақшасы. Жаңаөзен қаласындағы филиалы

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ.3-4 жас.

Топ тәрбиешісі:Кунбаева.Д.И. Тажбенова.С.С.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойыннша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға талпынбайды	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алмайды	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады	Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге талпынады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	Көлік құралдарын атайды	Жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Абай Нұрислам

Білім беру ұиымның атауы: «Амирхан» балабақшасы. Жаңаөзен қаласындағы филиалы

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ:3-4жас

Топ тәрбиешісі:Кунбаева.Д.И. Тажбенова.С.С.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға талпынбайды	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алмайды	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады	Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге талпынады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	Көлік құралдарын атайды	Жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Кумбаева Айша

Білім беру ұиымның атауы: «Амирхан» балабақшасы.

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ .3-4 жас.

Топ тәрбиешісі:Кунбаева.Д.И. Тажбенова.С.С.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға талпынбайды	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	Жо
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алмайды	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады	Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге талпынады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	Көлік құралдарын атайды	Жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Нұрлыбек Нұрдәулет

Білім беру ұиымның атауы: «Амирхан» балабақшасы. Жаңаөзен қаласындағы филиалы

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ .3-4 жас.

Топ тәрбиешісі:Кунбаева.Д.И. Тажбенова.С.С.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға талпынбайды	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алмайды	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады	Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге талпынады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	Көлік құралдарын атайды	Жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Мейрімхан Арна

Білім беру ұиымның атауы: «Амирхан» балабақшасы. Жаңаөзен қаласындағы филиалы

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ.3-4 жас.

Топ тәрбиешісі:Кунбаева.Д.И. Тажбенова.С.С.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға талпынбайды	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	Жоғары
Коммуникативтік Дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алмайды	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады	Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге талпынады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	Көлік құралдарын атайды	Жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қалдыбай Айзере

Білім беру ұиымның атауы: «Амирхан» балабақшасы. Жаңаөзен қаласындағы филиалы

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ .3-4 жас.

Топ тәрбиешісі:Кунбаева.Д.И. Тажбенова.С.С.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға талпынбайды	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алмайды	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады	Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге талпынады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	Көлік құралдарын атайды	Жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Азамат Асылай

Білім беру ұиымның атауы: «Амирхан» балабақшасы. Жаңаөзен қаласындағы филиалы

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ.3-4 жас.

Топ тәрбиешісі:Кунбаева.Д.И. Тажбенова.С.С.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға талпынбайды	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алмайды	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады	Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге талпынады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	Көлік құралдарын атайды	Жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бердігали Бақтияр

Білім беру ұиымның атауы: «Амирхан» балабақшасы. Жаңаөзен қаласындағы филиалы

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ.3-4 жас.

Топ тәрбиешісі:Кунбаева.Д.И. Тажбенова.С.С.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға талпынбайды	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алмайды	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады	Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге талпынады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	Көлік құралдарын атайды	Жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Оңғарбай Аңсар

Білім беру ұиымның атауы: «Амирхан» балабақшасы Жаңаөзен қаласындағы филиалы**.**

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ.3-4 жас.

Топ тәрбиешісі:Кунбаева.Д.И. Тажбенова.С.С.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға талпынбайды	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар		Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алмайды	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге талпынады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	Көлік құралдарын атайды	Жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Туркменбай Ясин.

Білім беру ұиымның атауы: «Амирхан» балабақшасы. Жаңаөзен қаласындағы филиалы

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ.3-4 жас.

Топ тәрбиешісі:Кунбаева.Д.И. Тажбенова.С.С.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға талпынбайды	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алмайды	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады	Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге талпынады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	Көлік құралдарын атайды	Жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Амангелді Иброхим

Білім беру ұиымның атауы: «Амирхан» балабақшасы Жаңаөзен қаласындағы филиалы**.**

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ.3-4 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға талпынбайды	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар		Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алмайды	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге талпынады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	Көлік құралдарын атайды	Жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөн:Керейұлы Айсұлтан

Білім беру ұиымның атауы: «Амирхан» балабақшасы. Жаңаөзен қаласындағы филиалы

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ.3-4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер			Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырыспаиды	жоғары
Коммуникативтік Дағдылар			Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Қарама-қарсы заттады салыстыра алмайды	Төмен
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Көлік құралдарын толық айта алмайды	Төмен

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

Баланың туғанжылы,күні: ж

Білім беру ұиымның атауы: «Амирхан» балабақшасы. Жаңаөзен қаласындағы филиалы

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ.3-4 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға талпынбайды	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	Жоғары
Коммуникативтік Дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алмайды	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады	Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге талпынады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	Көлік құралдарын атайды	Жоғары